

Publikationsverzeichnis

- Carstensen, C. & Taskinen, P. (2007). Feldtest. In: M. Prenzel & W. Blum (Hrsg.): *Entwicklung eines Testverfahrens zur Überprüfung der Bildungsstandards in Mathematik für den Mittleren Schulabschluss: Technischer Bericht* (S. 16–23). Kiel: IPN.
- Frey, A., Taskinen, P., Schütte K., Prenzel, M., Artelt, C., Baumert, J., Blum, W., Hammann, M., Klieme, E. & Pekrun, R. (2009) (Hrsg.). *PISA 2006 Skalenhandbuch - Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Dreer, B., Kämpfe-Hargrave, N., Samu, Z., Taskinen, P. & Kracke, B. (2014). Zur Gestaltung der erziehungswissenschaftlichen Lernbegleitung. Das Konzept der pädagogischen Psychologie. In: Kleinespel, K. (Hrsg.). *Ein Praxissemester in der Lehrerbildung. Konzepte, Befunde und Entwicklungsperspektiven am Beispiel des Jenaer Modells* (S. 224–336). Julius Klinkhard, Bad Heilbrunn.
- Maurischat, C., Taskinen, P. & Ehmke, T. (2007). Naturwissenschaften im Elternhaus. In: M. Prenzel, C. Artelt, J. Baumert, W. Blum, M. Hammann, E. Klieme & R. Pekrun (Hrsg.). *PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie* (S. 203–224). Münster: Waxmann.
- Metsäpelto, R.-L., Taskinen, P., Kracke, B., Silinskas, G., Lerkkanen, M.-K., Poikkeus, A.-M., & Nurmi, J.-E. (2017). Changes in achievement values from primary to lower secondary school among students with and without externalizing problems. *Learning and Individual Differences*, 58, 75-82.
- Taskinen, P. (2010). *Naturwissenschaften als zukünftiges Berufsfeld für Schülerinnen und Schüler mit hoher naturwissenschaftlicher und mathematischer Kompetenz. Eine Untersuchung von Bedingungen für Berufserwartungen*. (Dissertationsschrift). Erhältlich unter: http://eldiss.uni-kiel.de/macau/receive/dissertation_diss_00005685
- Taskinen, P., Asseburg, R. & Walter, O. (2008). Wer möchte später einen naturwissenschaftsbezogenen oder technischen Beruf ergreifen? Berufserwartungen und Schülermerkmale in PISA 2006. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 11 (Sonderheft 10), 79–106.
- Taskinen, P. H., Dietrich, J. & Kracke, B. (2016). The Role of Parental Values and Child-specific Expectations in the Science Motivation and Achievement of Adolescent Girls and Boys. *International Journal of Gender, Science and Technology*.
- Taskinen, P. & Drechsel, B. (2011). Bedingungsfaktoren der Lesekompetenz von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund. Empirische Befunde aus PISA 2006. In: Hornberg, S. & Valtin, R. (2011) (Hrsg.). *Mehrsprachigkeit. Chance oder Hürde beim Spracherwerb? Empirische Befunde und Beispiele guter Praxis*. Berlin: dgLs Beiträge.
- Taskinen, P. H., & Kracke, B. (2014). Bedeutung schulischer Interaktionen für Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zu naturwissenschaftsbezogenen Karrieren. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 45, 319-337.

- Taskinen, P. H., Schütte, K. & Prenzel, M. (2013). Adolescents' motivation to select an academic science-related career: The role of school factors, individual interest and science self-concept. *Educational Research and Evaluation*, 19, 717-733.
- Taskinen, P. H., Steimel, J., Gräfe, L., Engell, S. & Frey, A. (2015). A Competency Model for Process Dynamics and Control and its Use for Test Construction at University Level. *The Peabody Journal of Education*.
- Zimmermann, F., Schütte, K., Taskinen, P. H. & Köller, O. (2013). Reciprocal effects between adolescent externalizing problems and measures of achievement. *Journal of Educational Psychology*, 105, 747-761.
- Walter, O. & Taskinen, P. (2007). Kompetenzen und bildungsrelevante Einstellungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Deutschland: Ein Vergleich mit ausgewählten OECD-Staaten. In: M. Prenzel, C. Artelt, J. Baumert, W. Blum, M. Hamann, E. Klieme, & R. Pekrun (Hrsg.). *PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie* (S. 337–336). Münster: Waxmann.
- Walter, O. & Taskinen, P. (2008). Der Bildungserfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in den deutschen Ländern. In: M. Prenzel, C. Artelt, J. Baumert, W. Blum, M. Hamann, E. Klieme & R. Pekrun (Hrsg.). *PISA 2006 in Deutschland. Die Kompetenzen der Jugendlichen im dritten Ländervergleich* (S. 343–374). Münster: Waxmann.
- Walter, O. & Taskinen, P. (2008). Naturwissenschaftsbezogene Motivationen und Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in Deutschland: der Einfluss der Generation, der Herkunft und des Elternhauses. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 11 (Sonderheft 10), 185–203.